



**Schule zeigt
HALTUNG**

MYTHOS NEUTRALITÄT

**Quellennachweise,
Links und Literatur
nach Kapiteln**

Einleitung (Seite 5–7)

- Zitatquelle: <https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2026/kw05-gedenkstunde-bericht-1139760>
- Hintergrundinformationen: <https://www.gew.de/themen/schule-zeigt-haltung>

Der Neutralitätsmythos (Seite 8–9)

1. Lindner, ZBR 2020, 1, 1.
2. Siehe aber die Ausnahme des § 86 Abs. 3 SchulG Hessen.
3. Herrmann/Sandkuhl, Beamtendisziplinarrecht – Beamtenstrafrecht, 2021, Rn. 927; Reich/Masuch, in: Reich/Masuch-BeamStG, § 33 BeamStG Rn. 3.
4. BVerwG, Urteil vom 29.10.1987 – 2 C 73/86 –, NJW 1988, 1747, Rn. 14.
5. Herrmann/Sandkuhl, Beamtendisziplinarrecht – Beamtenstrafrecht, 2021, Rn. 927; Reich/Masuch, in: Reich/Masuch-BeamStG, § 33 BeamStG Rn. 3.
6. Reich/Masuch, in: Reich/Masuch-BeamStG, § 33 BeamStG Rn. 9.
7. BVerwG, Urteil vom 13.09.2017 – 10 C 6/16 –, BVerwGE 159, 327, Rn. 16–29.
8. BVerwG, Urteil vom 29.10.1987 – 2 C 73/86 –, NJW 1988, 1747, Rn. 14; Wrase, APuZ 2020, 10, 11.
9. VG Freiburg, Urteil vom 13.05.2022 – DL 11 K 2735/21 –, juris, Rn. 76.
10. Wrase, APuZ 2020, 10, 12 f.
11. Abrufbar unter: <https://voris.wolterskluwer-online.de/browse/document/52a141ac-76aa-44a7-b299-cf8dfe542d53>, zuletzt geprüft am 06.02.2025.
12. Wrase, APuZ 2020, 10, 10.
13. Abrufbar unter <https://www.tagesschau.de/investigativ/kontraste/afd-schulen-einflussnahme-100.html>, zuletzt geprüft am 13.02.2026.
14. BVerfG, Beschluss vom 22.05.1975 – 2 BvL 13/73 –, BVerfGE 39, 334, Rn. 42; Herrmann/Sandkuhl, Beamtendisziplinarrecht – Beamtenstrafrecht, 2021, Rn. 920.
15. Grigoleit, in: Battis-BBG, § 60 BBG Rn. 14.
16. Wrase, APuZ 2020, 10, 15; Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule, Neutralität und Unparteilichkeit in der Schule, abrufbar unter: <https://www.qua-lis.nrw.de/neutralitaet-und-unparteilichkeit-der-schule>, zuletzt geprüft am 12.12.25.
17. Wissenschaftliche Dienste des Deutschen Bundestages, Mäßigungsgebot für Bedienstete im öffentlichen Dienst, 28.03.2019, S. 6 f, abrufbar unter: <https://www.bundestag.de/resource/blob/650184/57e48f43ca79df7039003aff9850f8c9/WD-6-045-19-pdf-data.pdf>, zuletzt geprüft am 06.02.2025.
18. BAG, Urteil vom 02.03.1982 – 1 AZR 694/79 –, BAGE 38, 85, Rn. 25.
19. BAG, Urteil vom 12.05.2011 – 2 AZR 479/09, NZA-RR 2012, 43, Rn. 31.
20. BVerfG, Urteil vom 17.01.2017 – 2 BvB 1/13, BVerfGE 2017, 20, Rn. 538–547

Politisches Engagement (Seite 10)

21. Reich/Masuch, in: Reich/Masuch-BeamStG, § 33 BeamStG Rn. 9.
22. Grigoleit, in: Battis-BBG, § 60 BBG Rn. 9.
23. Landtag Nordrhein-Westfalen, Drucksache 18/8562, 20.03.2024, S. 2.
24. Wrase, APuZ 2020, 10, 11.
25. So ausdrücklich zu einer Versammlung gegen „Rechtsextremismus“ Bayerischer Landtag, Drucksache 19/724, 14.03.2024, S. 4.

26. *Landtag Nordrhein-Westfalen*, Drucksache 18/8562, 20.03.2024, S. 3; *Bayerischer Landtag*, Drucksache 19/724, 14.03.2024, S. 4 f.
27. *Landtag Nordrhein-Westfalen*, Drucksache 18/8562, 20.03.2024, S. 2 f.

Äußerungen im Unterricht (Seite 11)

28. *Wrase*, APuZ 2020, 10, 15.

Symbole im Unterricht (Seite 12–13)

29. *VG Berlin*, Urteil vom 25.06.2025 – 3 K 668/24 –, Rn. 33.
30. *Wrase*, APuZ 2020, 10, 14 f.
31. *BVerfG*, Beschluss vom 22.05.1975 – 2 BvL 13/73 –, BVerfGE 39, 334, Rn. 43;
BVerfG, Urteil vom 17.01.2017 – 2 BvB 1/13 –, BVerfGE 2017, 20, Rn. 596.
32. *Landtag Rheinland-Pfalz*, Drucksache 18/13009, 23.09.2025, S. 1.
33. *BAG*, Urteil vom 02.03.1982 – 1 AZR 694/79 –, BAGE 38, 85, Rn. 31 f.;
BVerwG, Urteil vom 25.01.1990 – 2 C 50/88 –, BVerwGE 84, 292, Rn. 31;
Herrmann/Sandkuhl, *Beamten-disziplinarrecht – Beamtenstrafrecht*, 2021, Rn. 938.
34. *VG Berlin*, Urteil vom 25.06.2025 – 3 K 668/24 –, Rn. 21–37.
35. Abrufbar unter: <https://gesetze.berlin.de/bsbe/document/NJRE001615776>,
zuletzt geprüft am 06.02.2025.
36. *BGH*, Urteil vom 28.07.2005 – 3 StR 60/05 –, NJW 2005, 3223, Rn. 8.

Unterstützung von Schüler*innen (Seite 13)

37. *VG Hannover*, Urteil vom 06.09.2023 – 6 A 2084/20 –, NVwZ 2024, 769, Rn. 32.

Konflikte mit Eltern (Seite 14)

38. *VG Berlin*, Beschluss vom 24.03.2023 – 3 L 24/23 –, Rn. 20–47.
39. *Antidiskriminierungsstelle des Bundes*, Rechtliche Einschätzung staatlicher „Genderverbote“, 2024, S. 1–3.
40. *BVerwG*, Urteil vom 03.05.1988 – 7 C 89/86 –, BVerwGE 79, 298, Rn. 8 f.
41. *BVerfG*, Beschluss vom 24.03.2021 – 1 BvR 2656/18, 1 BvR 78/20, 1 BvR 96/20, 1 BvR 288/20 –,
BVerfGE 157, 30, Rn. 198.
42. Abrufbar unter: <https://gesetze.berlin.de/bsbe/document/NJRE001615776>,
zuletzt geprüft am 06.02.2025.

Konflikte im Kollegium (Seite 15)

43. *BVerwG*, Urteil vom 20.02.2001 – 1 D 55/99 –, BVerwGE 114, 37, Rn. 42;
Herrmann/Sandkuhl, *Beamten-disziplinarrecht – Beamtenstrafrecht*, 2021, Rn. 936;
Werres, in: *Brinktrine/Schollendorf-BBG*, § 33 *BeamStG* Rn. 8.
44. *VG Freiburg*, Urteil vom 13.05.2022 – DL 11 K 2735/21 –, juris, Rn. 68–83.

Konflikte mit der Schulleitung (Seite 16–17)

45. *BVerfG*, Nichtannahmebeschluss vom 19.10.2006 – 2 BvR 1925/06 –, juris, Rn. 16.

Untätigkeit der Schulleitung (Seite 17)

46. *Reich*, in: Reich/Masuch-BeamStG, § 45 BeamStG Rn. 10; *Grigoleit*, in: Battis-BBG, § 78 BBG Rn. 14.

47. *Reich*, in: Reich/Masuch-BeamStG, § 45 BeamStG Rn. 10.

48. *Badenhausen-Fähnle*, in: Brinktrine/Schollendorf-BBG, § 78 BBG 29–33;
Grigoleit, in: Battis-BBG, § 78 BBG Rn. 16.

49. *Badenhausen-Fähnle*, in: Brinktrine/Schollendorf-BBG, § 78 BBG Rn. 35;
Grigoleit, in: Battis-BBG, § 78 BBG Rn. 11.

50. *Badenhausen-Fähnle*, in: Brinktrine/Schollendorf-BBG, § 78 BBG Rn. 31;
Reich, in: Reich/Masuch-BeamStG, § 45 BeamStG Rn. 10; *Grigoleit*, in: Battis-BBG, § 78 BBG Rn. 14.

Ursprung und Begriff des Schulfriedens (Seite 18–19)

51. *Moir*, Der Schulfrieden als Schranke der Religionsfreiheit, 2022, S. 133.

52. *BVerfG*, Beschluss vom 27.01.2015 – 1 BvR 471/10, 1 BvR 1181/10 –, BVerfGE 138, 296, Rn. 139.

53. *BVerwG*, Urteil vom 30.11.2011 – 6 C 20/10 –, BVerwGE 141, 223, Rn. 41.

54. *Bayerischer Verfassungsgerichtshof*, Entscheidung vom 27.05.1981 –
Vf. 15-VII-80, Vf. 4-VII-81, Vf. 5-VII-81 –, VerfGHE BY 34, 83.

55. *OVG Lüneburg*, Beschluss vom 29.09.2023 – 2 ME 75/23 –, NVwZ-RR 2024, 45, Rn. 43;
OVG Bremen, Beschluss vom 10.09.2002 – 2 B 305/02 –, NJW 2003, 1962, Rn. 17.

56. *VG Bremen*, Beschluss vom 30.10.2025 – 6 V 2770/25 –, juris, Rn. 11;
OVG Münster, Beschluss vom 21.08.2009 – 6 B 803/09 –, juris, Rn. 4.

57. *OVG Münster*, Beschluss vom 11.07.2019 – 6 B 416/19 –, juris, Rn. 7;
OVG Münster, Beschluss vom 28.04.2022 – 6 B 532/22 –, NVwZ-RR 2022, 498, Rn. 6.

58. *Moir*, Der Schulfrieden als Schranke der Religionsfreiheit, 2022, S. 134.

59. *BVerwG*, Urteil vom 30.11.2011 – 6 C 20.10 –, BVerwGE 141, 223, Rn. 42.

60. *Schieder*, „Wenn wir von Schulfrieden sprechen, ist die Pädagogik gescheitert“, abrufbar unter:
<https://www.ufuq.de/aktuelles/wenn-wir-von-schulfrieden-sprechen-ist-die-paedagogik-gescheitert/>,
zuletzt geprüft am 08.12.25.

61. Vgl. nur *BVerfG*, Beschluss vom 27.01.2015 –
1 BvR 471/10, 1 BvR 1181/10 –, BVerfGE 138, 296, Rn. 80, 101.

62. *BVerfG*, Beschluss vom 27.01.2015 – 1 BvR 471/10, 1 BvR 1181/10 –, BVerfGE 138, 296, Rn. 114.

Prinzipien politischer Bildung (Seite 20–21)

- Beutelsbacher Konsens (1976):

<https://www.bpb.de/die-bpb/ueber-uns/auftrag/51310/beutelsbacher-konsens/>

- Frankfurter Erklärung (2015):

https://uol.de/f/1/inst/sowi/ag/politische_bildung/Frankfurter_Erklaerung_aktualisiert27.07.15.pdf

- Hofgeismarer Erklärung (2018):
<https://www.uni-goettingen.de/de/document/download/a1feb52384ccb8eb0f6964cbde0aad69.pdf/Hofgeismarer%20Erkl%C3%A4rung%20Endfassung.pdf>
- KMK-Empfehlung: Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule (2018): https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Beschluss_Demokratieerziehung.pdf
- KMK-Empfehlung: Menschenrechtsbildung in der Schule (2018): https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1980/1980_12_04-Menschenrechtserziehung.pdf

Faktenbasis statt Fakenews (Seite 22–23)

- Asbrand, Julia; Peter, Felix; Calvano, Claudia; Dohm, Lea (2024): Umgang mit gesellschaftlichen Krisen im Schulalltag. Hogrefe.
- Biró, Tobias (2024): Zwischen Wahrheit und Lüge – Wie die Gesellschaft Fake News wahrnimmt und wie sie damit umgeht. Nürnberg.
- Blakeslee, Sarah (2004): The CRAAP Test. California State University. Chico/USA.
- Blümel, Clemens (2024): Anfeindungen gegen Forschende. Eine repräsentative Studie des Projektes KAPAZ am Alexander von Humboldt Institut für Internet und Gesellschaft. Hannover.
- Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2025): Neue Erkenntnisse für BNE aus nationaler Schulleitungsstudie: Whole School Approach stark gewünscht, mehr strukturelles Handeln gefragt. <https://www.bne-portal.de/bne/de/news/neue-schulleitungsstudie-veroeffentlicht.html>
- Cárdenas, Diana; Lattimore, Finnian; Steinberg, Daniel; Reynolds, Katherine J. (2022): Youth well-being predicts later academic success. Nature Scientific Reports.
- Dohm, Lea; Kaifel, Daniela; Schulze, Mareike (2024): Psychosoziale Co-Benefits von Klimapolitik. Policy Brief. Hg. v. Gesundheit Österreich. Wien.
- Greenpeace (2025): Jugend, Schule und Demokratie-Befragung von Lernenden (16–25 Jahre) an Schulen, Berufsschulen und Hochschulen. <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/umfrage-jugend-schule-und-demokratie>
- Greenpeace (2025): Unsere Schule für das Klima. Klimaschutzmaßnahmen für Schüler*innen. Auch für Berufsbildende Schulen und Grundschulen. <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/bildungsmaterialien>
- Greenpeace (2025): 4. Nachhaltigkeitsbarometer. https://www.greenpeace.de/publikationen/GP_Nachhaltigkeitsbarometer_2025.pdf
- Hangartner, Dominik; Gennaro, Gloria; Alasiri, Sary; Donnay, Karsten (2021): Empathy-based counterspeech can reduce racist hate speech in a social media field experiment. ETH Zürich. Zürich.
- Hickmann, Caroline; Marks, Elizabeth; Pihkala, Panu; Clayton, Susan; Lewandowski, Eric; Mayall, Elouise (2021): Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey. The Lancet.
- Kumkar, Nils C. (2025): Polarisierung. Über die Ordnung der Politik. Berlin.
- Mau, Steffen; Lux, Thomas; Westheuser, Linus (2023): Triggerpunkte. Berlin.
- World Economic Forum – WEF (2024): The Global Risks Report 2024. Genf.

Wie und wo geht's weiter? (Seite 26–27)

BEWARE:

Praxistool zur bedarfsorientierten Strategieentwicklung für den Umgang mit Bedrohungen:

https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2025/07/BEWARE-Praxistool_Anleitung-1.pdf

Cultures Interactive:

Methodenhandbuch zum Umgang mit Verschwörungserzählungen:

https://www.cultures-interactive.de/files/publikationen/Flyer%20Broschueren%20Dokumentationen/2024_Methodenhandbuch_Verschwörungserzählungen.pdf

GEW:

Aktiv gegen rechts – Sammlung von Artikeln, Links und Publikationen:

<https://www.gew.de/themen/aktiv-gegen-rechts>

Lesetipp:

Themenheft Rechtsextremismus und Schule:

https://www.schule-ohne-rassismus.org/wp-content/uploads/RechtsextremismusSchule_presse.pdf



**Broschüre
„Mythos Neutralität“
herunterladen**