

Mirko Bischoff: Zusammenfassung: Kompetenz Perspektivenübernahme in der Unterrichtseinheit Soziale Ungleichheit für die Klassen 9 und 10

Die Fähigkeit der Perspektivenübernahme – sich trotz fehlender Betroffenheit in Mitmenschen hineinzusetzen - stellt für den Politikunterricht und die Demokratieerziehung eine wichtige Kompetenz dar. Daher skizziert der Autor in dem vorliegenden Aufsatz zunächst den aktuellen Stand zur Forschung der Perspektivenübernahme im Unterrichtsfach Sozialkunde/ Politik. Basierend auf diesen Erkenntnissen stellt der Autor im Anschluss eine empirisch erprobte und kompetenzorientierte Unterrichtseinheit vor. Ziel dieser ist die Schulung der Kompetenzen der Perspektivenübernahme und der Urteilsfähigkeit. Die Unterrichtseinheit ist für die Schuljahrgänge 9 und 10 konzipiert und befasst sich thematisch mit der ‚Sozialen Ungleichheit in der BRD‘. Anhand von ausführlichen Schüleraufsätzen und deren umfassende Analysen zum Kompetenzzuwachs konnte die Bedeutung des kompetenzorientierten Unterrichts noch einmal dargelegt werden.